



**Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

Размещены на сайте Института стратегии развития образования РАО <http://www.instrao.ru/>

# План мероприятий («дорожная карта») школы по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР 2020 года

**1. Анализ результатов ВПР** для каждого обучающегося/класса/параллели/школы, **определение проблемных полей и дефицитов**



## **2. Организационно-методический этап**

- Внесение изменений
  - в рабочие программы;
  - в программу развития УУД;
  - в технологические карты, планы-конспекты (оптимизация методов обучения, обеспечение преемственности обучения и использование межпредметных связей);
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся



**3. Обучающий этап.** Проведение занятий в соответствии с изменениями.



**4. Оценочный этап.** Внесение изменений в Положение о ВСОКО. Текущая/тематическая промежуточная оценка с использованием заданий КИМов ВПР. Анализ результатов (конец III четверти).



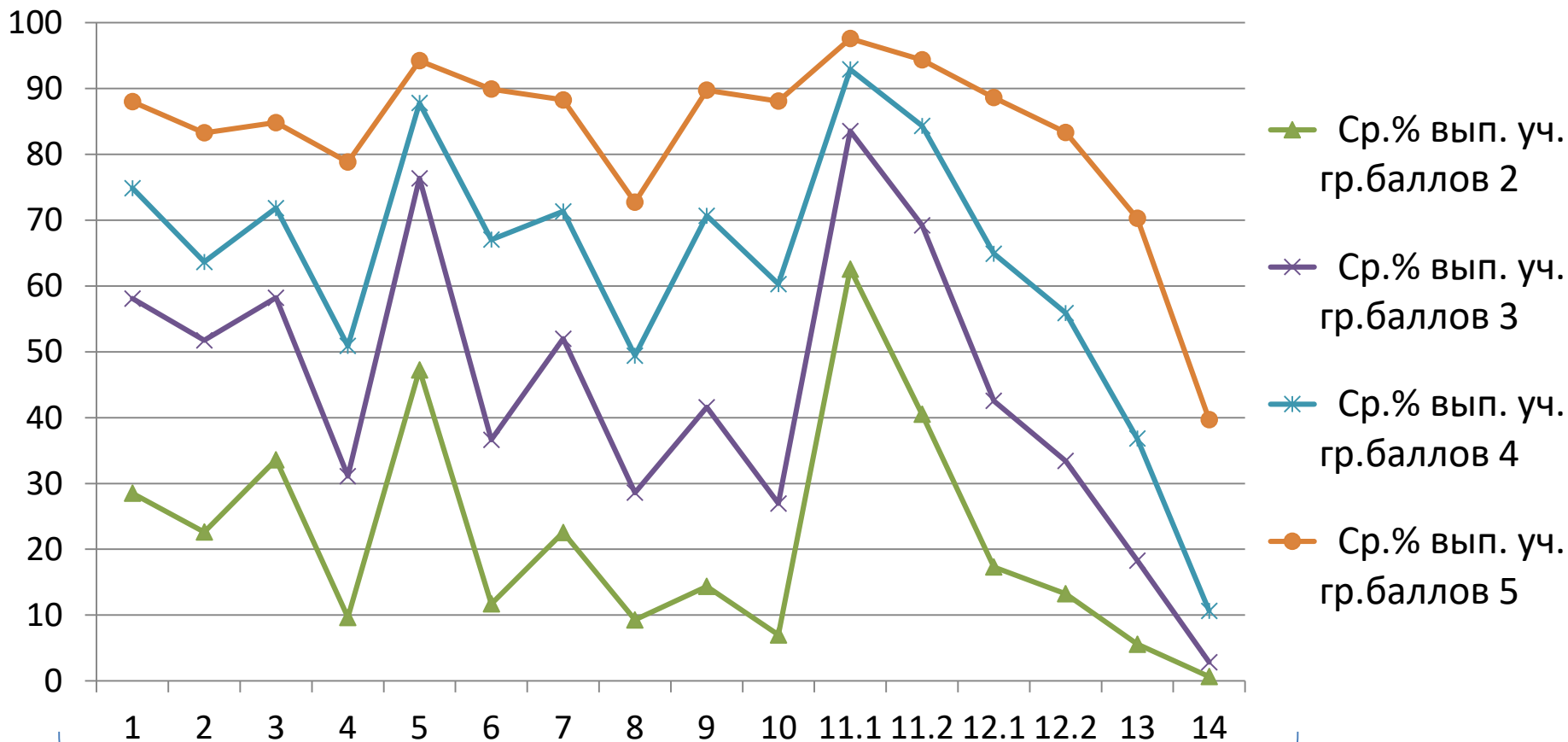
**5. Рефлексивный этап.** Анализ эффективности принятых мер.

## Личные кабинеты общеобразовательных организаций

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов

# Результаты ВПР 2020

## Выполнение заданий группами учащихся, математика, 6 класс (Чувашская Республика)



См. далее, на достижение каких планируемых результатов (требований/умений) направлено каждое задание

# Результаты ВПР 2020

## Достижение планируемых результатов, математика, 6 класс (Чувашская Республика)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Достижение результатов, %
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием <u>«натуральное число»</u> .	1	63,86
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием <u>«обыкновенная дробь»</u> .	1	56,58
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием <u>«десятичная дробь»</u> .	1	63,1
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на <u>нахождение части числа и числа по его части</u> .	1	42,28

• • •

И т.д. по каждому заданию и умениям, видам деятельности



## Реализация республиканского проекта «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами»

108 школ  
с низкими образовательными  
результатами (по результатам  
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2018, 2019 г.)



29 школ  
с низкими образовательными  
результатами (по результатам  
ВПР 2020 г.)

В 2021 году в планах Минпросвещения России:

1. Продолжить реализацию проекта «500+». В 2021 году планируют включить в проект 3000 российских школ.
2. Продолжить курсы повышения квалификации для учителей-предметников, проводимые Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования.

В I полугодии 2021 года ЧРИО запланировал:

1. Провести 20 января 2021 года очный этап республиканского конкурса среди школ с низкими результатами обучения на лучшую программу перехода ОО в эффективный режим функционирования.
2. Провести текущий контроль успеваемости обучающихся с целью определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с привлечением сотрудников БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (март 2021 года).
3. Организовать КПК и семинары для управленческих команд и учителей-предметников (январь-май 2021 года).

## Дорожная карта ЧРИО по оказанию помощи школам с низкими результатами ВПР 2020

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Анализ результатов ВПР всех муниципальных образований в разрезе каждого предмета и каждой школы	Декабрь
2.	Индивидуальные собеседования с руководителями ОУО и ИМЦ по оказанию организационно-методической помощи школам по реализации образовательных программ на основе результатов ВПР	Декабрь – январь (по отд. графику)
3.	Внесение изменений в программы повышения квалификации	Декабрь
4.	Формирование школами заявок на курсы повышения квалификации на основе анализа дефицитов по результатам ВПР	Январь
5.	Формирование индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе анализа результатов ВПР	Январь-февраль
6.	Организация совместно с администрациями школ контроля достижения планируемых результатов, которые содержатся в КИМах ВПР	Март
7.	Семинар-совещание с представителями школ по итогам контроля достижения планируемых результатов, которые содержатся в КИМах ВПР	Март-апрель

# Сетевая форма реализации образовательных программ

- **Статья 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**
  - **Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 5.08.2020 г. №882/391**
- 



## Механизм реализации:

- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ**
- **Примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ**