

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКШАКАСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.Г.НИКОЛАЕВА»  
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
«29» марта 2021 г.

Протокол № 6

Утверждено:

Директор МБОУ «Кокшакасинская ООШ им.  
А.Г.Николаева» ..... /Э.Н.Михайлова/

Приказ № 54 от «29» марта 2021 г.



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**на 2021-2025 годы**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт Программы
2. Информационная справка
3. Анализ ситуации
  - 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы
  - 3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование
  - 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития
  - 3.4. Анализ проблем школы и причины
4. Формирование концепции школы «Комфортная школа»
5. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени  
А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики**

Наименование Программы	– Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики на 2021–2025 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Районная целевая программа развития образования в Цивильском районе Чувашской Республики на 2021–2025 годы
Муниципальный Программы Основной Программы	– заказчик – Отдел образования и социального развития администрации Цивильского района – разработчик – Администрации МБОУ «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	– <b>Цель Программы:</b> создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе <b>Задачи Программы:</b> создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с организациями и учреждениями ЧР
Индикаторы и показатели Программы	– удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2025 году; удельный вес учащихся, получающих основное

		<p>общее образование по программам предпрофильного обучения, 100 процентов к 2025 году;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших государственную итоговую аттестацию, от числа выпускников, участвовавших в ГИА, 100 процентов к 2020 году;</p>
Срок реализации Программы		– 2021–2025 годы
Перечень подпрограмм		<p>– Развитие единой информационной среды в Цивильском районе Чувашской Республике на 2021–2025 годы;</p> <p>Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Цивильском районе Чувашской Республики</p>
Ожидаемые результаты Программы	конечные реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.</li> <li>• Формирование личности выпускника – патриота, лидера, способного влиять на социальное окружение.</li> <li>• Информатизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Развитие методической и экспериментальной деятельности учреждения, способность к реализации инновационных программ и технологий.</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением Программы		– Контроль за ходом выполнения Программы осуществляется отделом образования и социального развития администрации Цивильского района и Управляющим Советом школы

## **II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **Общие сведения**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кокшакасинская основная общеобразовательная школа имени А.Г.Николаева» Цивильского района Чувашской Республики

Лицензия РО №024296 рег.№382 от 29 августа 2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ЧУ №000058 рег№183 от 26 сентября 2011г.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 429915, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Мунсют, ул. Молодежная, 14

Руководство учреждения:

Директор Михайлова Эльвира Николаева

Заместитель директора по УВР Григорьева Тамара Вячеславовна

### **Социальное окружение и роль школы в социуме**

Школа расположена в сельской местности, удалённой от районного центра на 15 км и является центром образовательной, воспитательной, культурной и спортивной жизни не только детей школьного возраста, но и их родителей. В деревне нет дошкольного учреждения, поэтому школа организует предшкольную подготовку для будущих первоклассников.

### **Сведения об обучающихся**

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во классов-компл.	Кол – во уч-ся	Кол-во классов-компл.	Кол – во уч-ся	Кол-во классов-компл.	Кол – во уч-ся	Кол-во классов-компл.	Кол – во уч-ся
1, 3	1	6	1	9	1	7	1	4
2, 4	1	11	1	6	1	9	1	6
5	1	4	1	4	1	5	1	5
6	1	5	1	4	1	3	1	5
7	1	3	1	5	1	3	1	3
8	1	5	1	3	1	3	1	1
9	1	5	1	5	1	4	1	3
всего	7	39	7	36	7	34	7	27

По количеству обучающихся и классов-комплектов школе присвоен статус «Сельская малокомплектная школа»

## Мониторинг учебно-воспитательной работы

Учебный год	Качество знаний	Результаты ГИА (средняя оценка)	Призеры районных олимпиад	Призеры конкурсов и конференций
2017/2018	46%	3,3	2	13
2018/2019	47,1%	3,2	1	19
2019/2020	46,2%	-	3	21
2020/2021				

### Педагогический персонал

Год	Всего педагогов	Из них педагогов по уровню образования						
		Совместитель	учитель	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Ученая степень
2017/2018	12	1	11	11	-	1	-	-
2018/2019	12	1	11	11	-	1	-	-
2019/2020	12	1	11	11	-	1	-	-
2020-2021	12	1	11	11	-	1	-	-

### Стаж работы

Учебный год	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2017/2018	-	-	-	100%
2018/2019	-	-	-	100%
2019/2020	-	-	-	100%
2020/2021	-	-	-	100%

Таким образом, педагогический коллектив на 92% укомплектован преподавателями, имеющими высшее образование, 8% имеют среднее специальное профессиональное образование. Большинство имеют солидный педагогический стаж.

### Квалификационная категория

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие
2017/2018	8%	76	16
2018/2019	8%	76	16
2019/2020	8%	76	16
2020/2021	8%	76	16

76

Таким образом, школа обеспечена высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях,

самообразование, участие в районных и республиканских методических семинарах, курсовую подготовку республиканского уровня.

В школе остается проблемой то, что не все предметы 2 ступени обучения ведут учителя-специалисты.

Сложилась система стимулирования повышения квалификации, в школе уставлены специальные надбавки педагогам, имеющим квалификационные категории.

### Характеристика семей обучающихся

Учебный год	Всего	Полная	Неполная	Многодетная	Малообеспеченная	Опекунская
2017/2018	27	16	11	14	8	1
2018/2019	24	15	9	13	8	1
2019/2020	20	12	8	12	6	0
2020/2021	15	11	4	7	3	0

### Статус родителей

Учебный год	Служащие		Рабочие		Частные предприниматели		Пенсионеры		Временно не работают	
	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать	Отец	Мать
2019/2020	0	0	7	11	1	2	0	1	4	6
2020/2021	0	0	6	9	1	2	0	0	4	4

Большинство родителей имеют среднее специальное образование и являются выпускниками этой школы.

### Участие в совместной деятельности по воспитанию детей

В школе сложилась система совместного участия в воспитании детей, сочетающая различные способы взаимодействия.

К ним относим: проведение родительских собраний и заседаний общешкольного родительского комитета, на которых освещаются направления и результаты образовательной деятельности школы, медико-педагогический всеобуч родителей с приглашением медицинских работников, работников правоохранительных органов, изучение правовых документов школы (изучаются Устав, Правила поведения обучающихся, Положения об итоговой аттестации и др.), привлечение родителей к организации и проведению классных и общешкольных внеклассных мероприятий: праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», выпускной в начальной школе, праздник «Последний звонок» и др.

В начальной школе и среднем звене проводятся новые нетрадиционные формы родительских собраний, родители регулярно привлекаются для организации классных дел, экскурсий.

## III. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

### 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от крупных культурных центров;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Приводим результаты PEST-анализа:

**Экономическая ситуация**

+	-
Близость к центру района	Распад базового сельхозпредприятия
Наличие рейсового автобуса в районный и республиканский центры	Отсутствие рабочих мест для родителей обучающихся, особенно для мужчин
Наличие у большинства населения ЛПХ	
Наличие у большинства населения компьютера и выхода в Интернет	
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Наличие дороги с твердым покрытием	Миграция трудоспособного населения на заработки в Москву
Выезд обучающихся в город для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	
Ввод предпрофильного обучения, профориентация	Удешевления питания приводит к несбалансированности и однообразию меню
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	

**Социальная ситуация**

+	-
Расположение рядом со школой ДК, модельной библиотеки, ОВОП	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,
	Отсутствие кружков, клубов в Мунсютском сельском доме культуры
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ



Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

- привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.
- привлечение сельской молодежи занятием спортом.
- обучение ИКТ жителей близлежащих деревень без финансовых обязательств.

### **3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.**

**Социальный заказ** мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Чувашская Республика, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение предпрофильного обучения в среднем звене в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

**Родители учащихся** хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения среднего и началь-

ного профессионального образования;

- начальную профессиональную подготовку выпускников школы;
- интересный досуг детей;

а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

**Учащиеся** хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное основное образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги** ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

### 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Приводим результаты SWOT-анализа:

#### Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	40 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	100 % учителей работают по традиционной системе
	70 % женщин-педагогов
	10% учителей без квалификационной категории
	20% учителей не прошли курсы повышения за последние 5 лет
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

### Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	7 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
100% учеников охвачены кружковой деятельностью	1 ученик состоит в ПДН; 3 ученика состоят на школьном учёте
	3 % учеников – приемные дети
	2 5% учеников из неполных семей
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

### Родители

+	-
34 % многодетных семей	34 % семей - неполные
65 % родителей регулярно посещают родительские собрания	20 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей – временно не работают
16 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	8 % отцов с высшим образованием, 16 % матерей с высшим образованием
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Злоупотребление алкоголем отцами

### 3.4. Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы хотим и можем изменить	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ошибки в управлении</li> <li>• Недостатки в работе социально-психологической службы</li> <li>• Финансовые</li> </ul>

Качество знаний обучающихся	Добиться 100% успеваемости по школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровые</li> <li>• Финансовые</li> <li>• Нормативно-правовые</li> </ul>
Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями спортивного и творческого профилей;	Увеличить количество спортивных секций, разнообразить их. Открыть группы ЛФК для детей с ослабленным здоровьем. Оборудовать тренировочный полигон. Организовать работу творческих кружков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровые</li> <li>• Финансовые</li> <li>• Материально-технические</li> </ul>
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническая</li> <li>• Финансовая</li> </ul>

#### IV. ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛЫ «КОМФОРТНАЯ ШКОЛА»

Миссией школы является создание условий для формирования конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и отвечающей требованиям инновационной экономики.

##### 4.1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)		
				Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	2021-2025	Повышение качества знаний	Нормативно-правовая база, кадровый.

2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и родителей)	Администрация школы, педагогический коллектив	2021-2025	Формирование элиты школы	Кадры
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2021-2025	Развитие способностей обучающихся	Технические Кадровые
4.	Обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования	Управление образования Дирекция	2021-2025	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечение внешкольных институтов образования	Управляющий Совет	2021-2025	Объективные результаты оценки качества образования	Нормативно-правовые Общественные
6.	Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	Центры психолого-педагогической службы	2021-2025	Комфортность образования	Классные руководители
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация	2021-2025	Охват кружковым занятием до 100%	Материально-технические Кадровые

#### 4.2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей.	Учителя-предметники	2021-2025	Выявление одаренных детей	Кадровые

2.	Работа по составленному плану с одаренными детьми по циклам.	Администрация Учителя	2021-2025	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Администрация Учителя	2021-2025	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся	Администрация Учителя	2021-2025	Развитие способностей	Финансовые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных олимпиадах и конкурсах	Администрация Учителя	2021-2025	Повышение качества образования	Финансовые Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрация Управляющий Совет	2021-2025	Повышение имиджа образования	Финансовые

#### 4.3. Меры по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам

Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2021-2025	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые.
Школьный конкурс «Самый классный классный»	Администрация Управляющий совет школы	2021-2025	Повышение имиджа учителя	Нормативно-правовая база Кадровые Финансовые
Распространение опыта работы лучших учителей школы	Администрация	2021-2025	Организация информационного и пиар-сопровождения	Нормативно-правовая база Кадровый Финансовые
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Управляющий совет школы	2021-2025	Профессиональный рост	Нормативно-правовая база, Кадровые
Организация проведения аттестации учителей	Администрация Учителя	2021-2025	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативно-правовая база

#### 4.4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
<b>Внешний вид школы</b>					
1	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2021-2025	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовые Материально-технические
1.1	Уход за детской площадкой для младших школьников	Родительский комитет	2021-2025	Занятость детей	Финансовые Материально-технические
1.2	Текущий ремонт здания	Администрация района Администрация Управляющий Совет	2021-2025		Финансовые Материально-технические Кадровые
<b>Внутренний облик школы</b>					
2.	Оборудовать кабинет релаксации для учителей	Администрация Профком	2021-2025	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовые Материально-технические Кадровые
3.	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2021-2025	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовые
4.	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2021-2025	Организация свободного времени	Кадровые Финансовые

#### 4.5. Здоровье школьников

--

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	Мунсютский ОВОП	2021-2025	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Материальная база, Спортплощадка, столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики
2	Создать единый информационный банк о здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.		2021-2025		
3	Совершенствовать систему школьного питания (организация витаминного стола, обеспечение нуждающихся диетическим питанием).	Администрация	2021-2025		
4	Организовать систему профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	руководители, учителя физкультуры	2021-2025		
5	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой, увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, регулярное проведение физкультминуток на уроках).	Классные руководители, учителя физкультуры	2021-2025		
6	Проводить диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки).	Зам. дир. по УВР	2021-2025		
	Улучшить качество медицинского обслуживания: -ежегодный медицинский осмотр; -диспансеризация с лечением.	Мунсютский ОВОП	2021-2025		
	Организовать санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.		2021-2025		
	Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).	Администрация профком	2021-2025		



	Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности		2021-2025		
--	--	--	-----------	--	--

## V. СТРАТЕГИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ШКОЛЫ

№ п/п	Название этапа	Период
<b>1</b>	Проектно-мобилизационный	2021
<b>2</b>	Поисково-преобразовательный	2021-2025
<b>3</b>	Рефлексивно-обобщающий	2023

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 90 процентов от числа опрошенных к 2020 году;
- удельный вес учащихся, получающих основное общее образование по программам предпрофильного обучения 100 процентов к 2020 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый муниципальный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2020 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

### Мероприятия по реализации Программы

Направления деятельности (задачи)	Конкретные действия по решению задач
1. Приведение содержания школьного образования в соответствие с основными направлениями модернизации образования	- реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах; - переход на ФГОС НОО
	1.2. Формирование нового содержания частей учебного плана: - апробация и внедрение в учебный процесс новых программ; - ведение элективных курсов предпрофильного обучения - разработка основной образовательной программы школы на первой ступени образования
	1.3. Разработка личностно-ориентированной системы повышения квалификации учителей в рамках внедрения в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий: - курсы повышения квалификации; - реализация программы развития профессионально-педагогических

	компетентностей педагога
	1.4. Использование в учебном процессе инновационных форм обучения.
2. Повышение качества образования	
2.1. Повышение качества образования.	- проведение диагностики обученности и обучаемости и реальных учебных возможностей каждого ребёнка;
	- обеспечение педагогов методической литературой по вопросам повышения качества образования;
	- индивидуальный подход через использование здоровьесберегающих технологий
	- организация и проведение семинаров и консультаций по вопросам повышения качества образования;
	- внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса (информационные технологии, проектная, блочная, использование тестов и др.)
	- организация лектория для родителей по вопросам повышения качества образования
2.2. Работа со слабоуспевающими учащимися, профилактика неуспеваемости.	- диагностика причин отставания учащихся начальных классов в освоении учебных программ;
	- организация дошкольной подготовки детей на базе школы;
	- организация и проведение специальных занятий по общему развитию детей, развитию их познавательных способностей;
	- диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х классов и педагогическое сопровождение этой группы учащихся;
	- развитие у учащихся мотивации учебной деятельности, стойкого познавательного интереса к учению;
2.3 Работа с одаренными учащимися	- проведение анализа успешности (неуспешности) учения каждого ребенка с выявлением причин; - выявление группы одаренных учеников; - изучение и внедрение различных методик, изучение и развитие творческих способностей учащихся; - использование разнообразных форм и методов внеклассной и внешкольной деятельности, расширяющих и углубляющих среду адаптации личности ребенка
3. Формирование новой воспитательной системы школы на основе самореализации и развития творческих способностей учащихся	
3.1. Оптимизация	-разработка циклограмм внеклассных и внешкольных мероприятий,

системы внеклассных и внеурочных мероприятий	их корректировка по годам с учетом муниципальных и региональных программ; - разработка программ летней занятости учащихся; - разработка программы занятости учащихся из социально неблагополучных семей.
3.3. Оптимизация ученического самоуправления	
3.4. Активизация работы классных руководителей	- стимулирование труда классных руководителей; - организация постоянно действующего семинара для классных руководителей; - проведение конкурса «Самый классный классный».
3.5. Вовлечение родителей в воспитательный процесс	- создание банка данных семей обучающихся и их родителей; - проведение совместных мероприятий для детей и их родителей; - пропаганда положительного опыта семейного воспитания, медаль «Родительская слава»; - консультирование и практическая помощь родителям в процессе воспитания.

Программа развития школы принята на общешкольной конференции 24.03.2021 г.