



Исх. 21/07 от 21.07.2020г.

Министру образования и молодежной политики  
Чувашской Республики  
Яковлеву С.П.  
от директора Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»  
Пиджаковой В.В.

Уважаемый Сергей Петрович!

В условиях необходимости поиска решений для снижения напряжения педагогического и родительского сообщества к восприятию дистанционных форм обучения, дирекция Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» предлагает педагогам дошкольного и общего образования всех субъектов РФ пройти **ОНЛАЙН МАРАФОН «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ?»**, направленный на обучение педагогов созданию эффективных, но здоровьесберегающих и простых онлайн уроков. **УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН МАРАФОНЕ БЕСПЛАТНОЕ.**

Главная цель марафона – убрать у участников образовательных отношений зоны раздражения, связанные с дистанционными формами, а также снять у педагогов, слабо знакомых с онлайн-технологиями, зоны профессионального страха:

Зоны общественного раздражения:	Зоны профессионального страха:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Все ляжет на родителей!</li><li>2. Опять будут технические сбои!</li><li>3. А как же общение?!</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как я дам новый материал?</li><li>2. Как я запишу урок?</li><li>3. Как я проверю домашнее задание?</li><li>4. Как я организую коллективную работу?</li></ol>

Расписание марафона:

**03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки**

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
03 августа Первый урок	<p><b>КОНЦЕПЦИЯ</b> здоровьесберегающего дистанционного формата в ДОУ «КОРОТКОЕ видео для детей = 2 минуты + инструкция для родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматриваем пример музыкального занятия (двигательная активность)</li> <li>- Рассматриваем пример творческого мастер-класса</li> <li>- Рассматриваем пример логопедического занятия</li> </ul>	<p><b>ПРАКТИКА:</b> Подготовка урока и размещение собственного занятия</p> <p>Работа с ресурсами: Видеохостинг <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>
04 августа Второй урок	<p><b>МОТИВАЦИЯ</b> дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как мотивировать родителя быть связующим звеном?</li> <li>2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от занятия и удовольствие, и пользу?</li> </ol>	<p><b>ПРАКТИКА:</b> - программирование обучающей игры - придумывание сказки</p> <p>Создание одностраничного сайта для размещения игры: <a href="https://sites.google.com/new">https://sites.google.com/new</a></p> <p>Программирование игры с помощью программы Microsoft Power Point своими руками</p>
05 августа Третий урок	<p><b>СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ</b> дистанционного формата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как превратить дистанционные занятия в квест?</li> </ol>	<p><b>ПРАКТИКА:</b> - сборка игрового курса из конструктора дидактических игр - сборка 3-минутной игры в режиме реального времени</p> <p>Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр:</p>

		<a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> <a href="http://www.umapalata.com">http://www.umapalata.com</a>
06 августа Четвертый урок	ОБЩЕНИЕ в рамках дистанционного обучения 1. Как выстроить общение родителей в онлайн? 2. Как работать с токсичными родителями? 3. Как выстроить общение самых маленьких в онлайн?	ПРАКТИКА: - создание блога участников занятий на онлайн доске  - создание регламента работы родительского мессенджера  Работа с онлайн доской <a href="https://ru.padlet.com/dashboard">https://ru.padlet.com/dashboard</a>
07 августа Пятый урок	ФИКСИРОВАНИЕ результатов в рамках дистанционного обучения 1. Как фиксировать результаты и при этом не превратить свою работу в бесконечное заполнение отчетов? 2. Как настроить «самотек» материала от родителей?	ПРАКТИКА: - Ведение сайта проекта - Ведение коллективной презентации через онлайн шаблон - Работа с социальными сетями родителей  Работа с онлайн доской <a href="https://ru.padlet.com/dashboard">https://ru.padlet.com/dashboard</a>

**10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):**

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
10 августа Первый урок	ТЕОРИЯ: КОНЦЕПЦИЯ дистанционного обучения: «КОРОТКИЙ урок в записи + практическая работа» 1. Почему именно так должно быть построено дистанционное обучение? 2. Какие выгоды данной концепции есть для ученика, педагога, родителя?	ПРАКТИКА: Подготовка урока: - размещение 10-минутного видео - создание теста с автоматической проверкой Работа с ресурсами: Видеохостинг <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>  Простое тестирование и проверка: <a href="https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/">https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/</a>
11 августа	МОТИВАЦИЯ дистанционного	ПРАКТИКА:

<p>Второй урок</p>	<p>обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как сделать дистанционное занятие интересным?</li> <li>2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от урока и удовольствие, и пользу?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программирование обучающей игры</li> <li>- программирование викторины</li> </ul> <p>Интерактивная игра с помощью программы Microsoft Power Point своими руками</p>
<p>12 августа Третий урок</p>	<p><b>СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ</b> дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как наполнить урок дидактическими играми и платформами?</li> <li>2. Как превратить уроки в течение четверти в онлайн квест?</li> </ol>	<p><b>ПРАКТИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка игрового курса из конструктора дидактических игр</li> </ul> <p>Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр:  <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>  <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>  <a href="http://www.umapalata.com">http://www.umapalata.com</a></p>
<p>13 августа Четвертый урок</p>	<p><b>ОБЩЕНИЕ</b> в рамках дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как выстроить общение в онлайн?</li> <li>2. Как сформировать УУД через модерацию общения в онлайн?</li> </ol>	<p><b>ПРАКТИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание блога участников урока на онлайн доске</li> <li>- создание инструмента взаимного оценивания</li> </ul> <p>Работа с онлайн доской  <a href="https://ru.padlet.com/dashboard">https://ru.padlet.com/dashboard</a> и диалоговым тренажером  <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a></p>
<p>14 августа Пятый урок</p>	<p><b>ОЦЕНИВАНИЕ</b> в рамках дистанционного обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как мгновенно оценить и повысить мотивацию к обучению?</li> <li>2. Как использовать рейтинги?</li> <li>3. Как сформировать критерии оценивания творческих работ и устных дисциплин в онлайн?</li> </ol>	<p><b>ПРАКТИКА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мгновенное оценивание через тест</li> <li>- мгновенное оценивание через дидактическую игру</li> <li>- программирование многоступенчатого оценивания по критериям</li> <li>- работа с онлайн-рейтингами</li> </ul> <p>Работа с рейтингами:  <a href="https://www.flippity.net/">https://www.flippity.net/</a></p>

		Сложное тестирование, программирование свободных ответов и проверка: <a href="https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/">https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/</a>
--	--	---

**Формат марафона:**

1. Ежедневно в 9.00 по московскому времени открывается обзорный видеоурок по теме текущего дня ( ВИДЕО НЕ БОЛЕЕ 10 МИНУТ);
2. Ежедневно в 9.00 по московскому времени публикуется практическое домашнее задание;
3. Под каждый технический блок домашнего задания открывается 2-3 минутный урок-подсказка «Как это сделать?»;
4. Срок сдачи домашнего задания – не позднее 9.00 следующего дня. То есть педагоги проходят урок в любое удобное время в течение суток.
5. Всем вовремя славшим ДЗ автоматически выгружается именной сертификат и засчитываются часы в прохождение общего курса.
6. После сдачи итоговой работы участники получают электронный Диплом о прохождении курса «ИКТ-технологии в образовании» (продолжительность курса – 20 часов).
7. Если педагогу необходимо получение бумажного удостоверения о повышении квалификации государственного образца, то ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ педагог оплачивает расходы на его печать и почтовую отправку – 300 рублей.

Мы рекомендуем педагогам, желающим принять участие в марафоне посмотреть короткие уроки и подсказки с прошлых марафонов, чтобы понять формат обучения у нас:

Как создать свой ютуб-канал: <https://youtu.be/MYNC0kB8o6w>

Как опубликовать видео на канале: <https://youtu.be/pArgFbhUzww>

Как создать Гугл-форму: <https://youtu.be/gZb4NJy4iDs>

Как получить ответы на Гугл-форму: <https://youtu.be/oMr5nx0i26w>

Как создать тест с автоматическим расчётом результатов в Гугл:  
<https://youtu.be/O8KHE3EoRzo>

Как создать онлайн доску Падлет: <https://youtu.be/woxt107HKaE>

Как создать презентацию в Гугл-презентации:  
<https://youtu.be/wHI7KsvPHfo>

Как создать Гугл-презентацию по шаблону:  
<https://youtu.be/bn1mSg5QquA>

Работа с Гугл-докс: <https://youtu.be/eWyG8ixR2sg>

Ссылка на полный перечень образовательных программ нашего центра:  
<http://web-school-detsad.ru/mba/>.

Регистрация на онлайн марафон:

**03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки:**

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4vBnXS04oA\\_eDaHOZTq4S-BqFAUyvSkIXDAzYSEGKOV862A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4vBnXS04oA_eDaHOZTq4S-BqFAUyvSkIXDAzYSEGKOV862A/viewform?usp=sf_link)**

**10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):**

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJLtlkZDKMsYoRQ-p7Km\\_i0S8OpivqSGQChEpq7Od-KH3ppQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJLtlkZDKMsYoRQ-p7Km_i0S8OpivqSGQChEpq7Od-KH3ppQ/viewform?usp=sf_link)**

Вся актуальная информация о марафоне доступна на сайте:  
<http://www.school-detsad.ru>

Ссылка на наш YouTube канал: <https://www.youtube.com/channel/UCvHDP-li-EvQJR84RYnlBsA>

Прошу Вас направить данную информацию в подведомственные образовательные организации, а также разместить информацию о марафоне на сайте Вашего ведомства и территориальных управлений образования.

Информационное письмо о данном марафоне есть в открытом доступе по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/1yXGQrv610zcT533JlXeEl8TfR2xWzRjB/view?usp=sharing>

С Уважением, В.В. Пиджакова

